



07.2.4/24

Приложение
к приказу

МКУ «Управление образования»
МО «Новолакский район»
№ 118-01-04/24-ОД от «28» июня 2024г.

Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного
оборудования на уроках физики и химии в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Новолакский район» Республики Дагестан разработан и утвержден план - график проведения семинаров по использованию учебно - лабораторного оборудования на уроках физики и химии

Согласно плану, проведен семинар с использованием учебно - лабораторного оборудования: «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования».

На этих семинарах присутствовали зам. начальника Управления образования, методисты УО, учителя физики, химии школ района, а также педагоги дополнительного образования центра «Точка роста».

1. В МКОУ «Тухчарская СОШ» прошел муниципальный семинар по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики .

На семинаре присутствовали заведующая методическим кабинетом МКУ «Управление образования» Давлетмурзаева К.И., а также учителя физики и информатики образовательных организаций Новолакского района.

В рамках семинара педагог-предметник МКОУ «Тухчарская СОШ» провел мастер-класс по лабораторной работе на тему «Измерение сопротивления проводника» в 9 классе.

На лабораторном занятии были рассмотрены и продемонстрированы возможности использования цифровой лаборатории центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на уроках физики.

Теоретическая часть семинара включала в себя обсуждение особенностей применения цифровых лабораторий в образовательном процессе и обмен опытом в решении актуальных вопросов преподавания предмета «Физика».

2. Семинар на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ» по химии.

24 февраля 2024 г. прошел муниципальный практико - ориентированный семинар учителей физики и химии на высоком результативном и продуктивном уровне..

Учитель физики и информатики данной школы провела в 10 классе интегрированное занятие с элементами исследования и проектирования с целью самостоятельного планирования путей решения учебных задач, приобретения опыта экспериментальных исследований, фиксирования результатов работы, развития интереса к изучению физики и смежных дисциплин с использованием современного цифрового лабораторного оборудования на стыке нескольких дисциплин биология – химия – физика – информатика: учащиеся исследовали электропроводимость воды и способы уменьшения жесткости воды; другие учащиеся исследовали электрический ток в полупроводниках и представили проект «Электронные устройства в Микроник и Arduino Uno»; иные- - проект «Светодиодные панели», способствовавшие активному успешному формированию умений и экспериментальных навыков, повышению мотивации и успеваемости.

Учитель физики представила внеурочное занятие "Теплопроводность" в 8 классе: ребята с увлечением решали практико - ориентированную задачу, искали ответ на вопрос - в каком стакане чай остывает быстрее, в стеклянном или пластиковом?

Проведено внеурочное занятие кружка «Эколята» по теме «Почему радуга разноцветная» для учащихся начальных классов: юные исследователи в зимний день смогли получить настоящую радугу.

Учитель химии провела урок-поиск в 9 классе «Угольная кислота и ее соли», мотивационный этап с переходом к теме, совместным формулированием и темы, и задач, был эффективным и интересным, основной этап урока носил деятельностный характер с практико-ориентированными заданиями, заданиями ЕНГ(ФГ), с экспериментом, с работой с ЦЛ «Архимед». В 10 классе участники семинара посетили внеурочное мероприятие в форме проектно-исследовательского интенсива «START-lab»: учащиеся представили свои исследовательские работы и проекты, ознакомили с методикой исследования и технологиями.

Учащиеся как модераторы подготовили гайды для учителей – участников семинара по работе с цифровой лабораторией «Архимед», используя содержание своих работ.

В рамках круглого стола «Реализация компетентностного подхода в учебном процессе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий» показали лучшие практики своей работы «Точка Роста - ресурс межпредметной интеграции» и «Практико-ориентированные задания при изучении предметов естественного цикла».

На дебатах «Что же такое «педагогическая технология?» педагоги активно обсуждали технологии критического мышления, ТРИЗ – как воспитать ребенка изобретателем, исходя из опыта своей работы.

Участникам семинара провели мастер – класс с контроллерами Arduino Uno и Arduino Mega с программированием моделей в блочно – графической среде Mblock и текстовом редакторе Arduino IDE с использованием инструментария языка C++ учащиеся кружка «Инженерия».

3. Муниципальный семинар-практикум учителей химии прошел в Новокулинской СОШ №1 .

В рамках семинара были проведены уроки и мастер-классы. Педагоги также обсудили основные требования при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по химии в 2023 году.

Тагират Махмудова, учитель химии Новокулинской СОШ №1, провела практикум по теме «Выполнение заданий практической части ОГЭ с использованием лабораторного оборудования по химии».

Итоги семинара подвел заместитель начальника Управления образования Расул Атлангериев. Отметим, что такие семинары-практикумы способствуют повышению методической культуры и профессиональному развитию педагогов.

Сравнительный анализ проведенных открытых уроков на семинарах показал, что необходимо руководствоваться тремя важнейшими принципами:

- 1) качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей;
- 2) единственный способ улучшить результаты образования состоит в том, чтобы улучшить преподавание;
- 3) обеспечение высокого уровня образования всех учеников невозможно без задействования механизмов, обеспечивающих возможность донести качественное преподавание до каждого ребёнка, а именно проведение экспериментальной части преподавания предмета химия в школе.

Рисковыми профилями в общеобразовательных организациях Новолакского района являются:

1. Низкий уровень оснащенности школы, но в двух данных школах материально-техническая база хорошая и на семинарах вместе поработали.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Риски низкой адаптивности учебного процесса
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителей соответствуют целям и задачам изучения естественно-научных предметов и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.
2. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
3. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
4. Использовать современные педагогические технологии обучения.
5. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников к концу 2027 года через создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую ликвидацию актуальных профессиональных дефицитов и применение эффективных методических систем обучения и воспитания.
7. Повысить уровень школьного благополучия к 2026 году через создание развивающей образовательной среды, оказание дифференцированной и адресной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности, вовлечение родителей в поддержку учения школьников.
8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года через своевременное выявление учебных дефицитов, повышения учебной мотивации обучающихся, применение формирующего оценивания.

Справку составила:

Заведующей методическим кабинетом

Давлетмурзаевой К.И.